



ACTA No. 71																							
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Comité de evaluación y seguimiento de Centro																							
CIUDAD Y FECHA:	Cali 29-05-2026	HORA INICIO: 08:00	HORA FIN: 11:00																				
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de la Coordinación del CEAI	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CEAI																					
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Verificación del quórum2. Socialización plan de trabajo3. Presentación de casos y gestión.4. Varios																							
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Analizar la situación académica de los aprendices citados a comité, por incumplimientos disciplinarios y académicos injustificados en el desarrollo de su proceso de aprendizaje con miras a recomendar las medidas formativas a que se requieran.																							
DESARROLLO DE LA REUNIÓN																							
Siendo las 08:00. se da inicio en Oficina de la Coordinación del CEAI al comité de evaluación y seguimiento del Centro desarrollando la agenda propuesta para el comité, participan en el comité de evaluación y seguimiento las siguientes personas:																							
<table border="1"><thead><tr><th>Nombre</th><th>Cargo</th></tr></thead><tbody><tr><td>MARTHA CECILIA LENIS GIL</td><td>Coordinador Formación</td></tr><tr><td>CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE</td><td>Coordinador de Centro</td></tr><tr><td>SANDRA XIMENA MORA RAMIREZ</td><td>Bienestar aprendiz</td></tr><tr><td>VALENTINA OCAMPO PEÑZ</td><td>Vocera aprendiz</td></tr><tr><td>ANGIE PAOLA SOTO GALINDEZ</td><td>Apoyo Formacion</td></tr><tr><td>PAOLA SAMPER PERZ</td><td>Apoyo Formación</td></tr></tbody></table>				Nombre	Cargo	MARTHA CECILIA LENIS GIL	Coordinador Formación	CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA	Coordinador de Centro	JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ	Coordinador de Centro	EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ	Coordinador de Centro	GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE	Coordinador de Centro	SANDRA XIMENA MORA RAMIREZ	Bienestar aprendiz	VALENTINA OCAMPO PEÑZ	Vocera aprendiz	ANGIE PAOLA SOTO GALINDEZ	Apoyo Formacion	PAOLA SAMPER PERZ	Apoyo Formación
Nombre	Cargo																						
MARTHA CECILIA LENIS GIL	Coordinador Formación																						
CESAR AUGUSTO VICTORIA CARDONA	Coordinador de Centro																						
JUAN GONZALO ALVAREZ DIAZ	Coordinador de Centro																						
EZEQUIEL CARVAJAL VELEZ	Coordinador de Centro																						
GERMAN ERNESTO OCAMPO DUQUE	Coordinador de Centro																						
SANDRA XIMENA MORA RAMIREZ	Bienestar aprendiz																						
VALENTINA OCAMPO PEÑZ	Vocera aprendiz																						
ANGIE PAOLA SOTO GALINDEZ	Apoyo Formacion																						
PAOLA SAMPER PERZ	Apoyo Formación																						



Se inicia la agenda verificando que hay quorum para iniciar la sesión del comité, se continua con la socialización de el plan del trabajo a realizar y se comparten los casos que se van a tratar en el comité de evaluación y seguimiento acorde al cuadro relacionado:

Caso	Hora	Informante / Quejoso	Documento	Aprendiz	Grupo	Ficha	Coordinador
1		EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ	1111481577	JUAN DAVID SERRANO POSADA	TEI 4 - 128	3237710	
2		EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ	1107848597	MIGUEL ANGEL DELGADO ORTIZ	TEI 4 - 133	3410516	
3		EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ	1058933654	MIGUEL ANGEL SEGOVIA QUIÑONEZ	TEI 4 - 133	3410516	
4		EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ	1107850400	MIGUEL ANGEL BUITRAGO HINCAPIE	TEI 4 - 128	3237710	
5		EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ	1118257705	JULIAN STEBAN MAJE REINA	TEI 4 - 128	3237710	
6		MARIA ELVIA MORALES	1107838390	BRYAN GIRON MINA	TEI 4 - 122	2999585	
7		BIBIANA DEL PILAR HERNANDEZ YASNO	1040801779	ADRIANA MARIA CORREA DIAZ	ADSO - 21	2879666	
8		SAMIR VIDAL BARONA	1061712017	LUISA FERNANDA ZAPATA MARTINEZ	TPS2 - 120	2848757	
9		ELIANA RUIZ GALLEGO	1059414104	YAMILE POPO VIVEROS	ASOA - 7	3316073	
10		DIEGO JULIAN	1001781253	JULIANA DE LA HOZ CAÑAS	ANDI - 1	2675715	



		HURTADO GUEVARA					
11		DIEGO JULIAN HURTADO GUEVARA	1007214097	ANYI CAROLINA ESPINOSA GOMEZ	TCSD - 8	2999149	
12		EDER ENRIQUE GONZALEZ NAVARRO	1005786083	JOSE ERICK VALENCIA LUCUMI	TDSEI - 19	2999595	

REPORTES DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ

CASO JUAN DAVID SERRANO POSADA

Estado: **Matriculado**

Grupo: TEI 4 - 128 Ficha: 3237710

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ:

El aprendiz no asiste desde el inicio del trimestre en curso, segun los compañeros se retiro pero no ha gestionado su retiro

DESCARGOS DEL APRENDIZ JUAN DAVID SERRANO POSADA:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Una vez leida la queja del instructor quejoso, el comite procede a solicitarle al instructor las evidencias de los respectivos llamados de atención por las inaistencias al apreniz, o algún requerimiento realizado por su inaistencia, a lo que el instructor responde que no tiene, por lo que el Comite procede a desestimar el caso.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comites se abstiene de emitir una decisión por cuanto no tiene evidencias de los requerimientos realizados al aprendiz.

CASO MIGUEL ANGEL DELGADO ORTIZ



Estado: **Aplazado**

Grupo: TEI 4 - 133 Ficha: 3410516

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ:

El aprendiz no asiste y no ha soportado su inasistencia

DESCARGOS DEL APRENDIZ MIGUEL ANGEL DELGADO ORTIZ:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

El caso se desestima por cuanto se le concedió el aplazamiento de la formación por motivos de salud (cirugía) al aprendiz.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

Se desestima el proceso. Rechaza la cancelación por deserción. ya que se le concede al aprendiz el aplazamiento.

CASO MIGUEL ANGEL SEGOVIA QUIÑONEZ

Estado: **Matriculado**

Grupo: TEI 4 - 133 Ficha: 3410516

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ:

El aprendiz no asiste desde el inicio del trimestre

DESCARGOS DEL APRENDIZ MIGUEL ANGEL SEGOVIA QUIÑONEZ:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Se da lectura a la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra al instructor: Egetsain: No, es concreto el nunca asistió, los estudiantes no hay información relevante del señor y hice lo que me dijeron la otra vez que mandara los correos. Juan Gonzalo: Le hicieron los llamados de atención Egetsain: Yo mande un correo, con lo de las experiencias y con la recomendación de él, y el aprendiz nunca vino y no se si vino a la inducción, no conozco los antecedentes de la inducción. Martha: Ósea que ese caso no se discutió con el equipo ejecutor. Egetsain: Digamos que ese rol le toco al profesor, todos lo vimos, pero quedamos en que nos repartimos la función del acta de cierre, lo que hubiera que hacer, comunicados al profesor Saul. Juan



Gonzalo: Pero no veo un debido proceso ahí Efrain: Tiene una solicitud por deserción Egetsain: Mire que viendo la fecha aquí del detallado, él nunca ha venido, no sé y aquí hay una observación, no asiste desde que inicio el trimestre, no ha venido un día. Juan Gonzalo: y a él se le escribió pidiendo justificación por inasistencia. Egetsain: Yo creo que yo hice un correo en su momento, por que yo lo reporte fue en SAF, pero mi pregunta es, él recibió inducción. Juan Gonzalo: Esa ficha está en segundo trimestre, pero a él ya se le hizo el proceso, a ese muchacho hay que cancelarlo. Martha: Hay lo importante instructor y a todos los compañeros, cuando ya él equipo ejecutor haya hecho el reporte en SAF por deserción solo se trae a comité y se aprueba porque pues se supone que antes de eso ya el equipo ejecutor ah hecho los llamados de atención, si el muchacho aparece, pero cuando ya lo reportan, cuando ya esta en SAF para nosotros como comité ya debe de ser claro que ya esta todo en orden. Juan Gonzalo: Si el muchacho viene acá a comité y no hay justificación, ese muchacho hay que cancelarlo. Egetsain: Claro, por ejemplo, acá hay un personaje y puede tener un eco de una situación, pero un personaje que nunca viene, no lo conocen, no hay nada que hacer ahí, para mí, yo entiendo que ustedes quieren curarse en salud y hacer el proceso administrativo y yo respeto eso y trataremos de mejorar en ese sentido, pero creo el que tiene que ser mejor es el muchacho que no viene, porque uno esta tratando de ser correcto y preocupado haciendo correos, de un muchacho que no vino, que tanto es que me estoy preocupando yo. Juan Gonzalo: Tiene 191 horas, ese muchacho no vino.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda la cancelación por deserción pero se desestima por cuanto se va aprobar el retiro voluntario..

CASO MIGUEL ANGEL BUITRAGO HINCAPIE

Estado: **Matriculado**

Grupo: TEI 4 - 128 Ficha: 3237710

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ:

El aprendiz ha presentado las inasistencias en este trimestre, ha presentado una excusa verbal por motivos de migraña

DESCARGOS DEL APRENDIZ MIGUEL ANGEL BUITRAGO HINCAPIE:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:



Se da lectura a la queja: Juan Gonzalo: Él hombre está en deserción, ¿Tenemos los llamados de atención? Egetsain: Él tiene un problema de salud, y la medicación de él es una medicación tan fuerte, que él no tiene control para levantarse, ahora antes de él documentar su proceso de enfermedad, dejó avanzar demasiado el proceso y se llenó mucho de faltas, en el caso de él lo que debo de resaltar es que él tipo es bueno académicamente, es bueno, pero tiene un problema médico y es muy grave parece ser de migraña y la medicación es tan fuerte que lo bloquea, entonces yo diría que es para aplazamiento, es lo que yo sugeriría de él, no se como va con otros profesores, no se. Juan Gonzalo: Si lo traemos aquí por deserción hay que juzgarlo por deserción, porque nosotros no podemos tomar la decisión de aplazamiento porque eso es decisión del aprendiz Efrain: Disculpe me meto, pero él saber como va eso es del equipo ejecutor Juan Gonzalo: Tiene 102 horas de inasistencia en este trimestre ósea tiene bastantes, porque apenas vamos en la mitad. Egetsain: Pero a él nunca cito, las veces que ha venido con un esfuerzo fuerte se le ve lo dormido. Juan Gonzalo: Él ya te entrego la incapacidad Egetsain: Soporte físico no me ha entregado, yo le llamé la atención le dije eso sin incapacidad queda muy berraco Juan Gonzalo: Entonces hagamos lo procedimental, tenemos los llamados de atención Egetsain: Me imagino que sí, él tiene correos o no. Juan Gonzalo: No hay que cumplir con el debido proceso, donde están los llamados de atención. Egetsain: Yo no sé si los otros profesores han hecho algún llamado, no se de eso no tengo ni idea, citarlo como comité, como coordinación académica. Juan Gonzalo: Les toca a ustedes los instructores Cesar: Eso ya no funciona así instructor. Juan Gonzalo: Con él no podemos iniciar proceso de cancelación por deserción, porque además usted está poniendo un cuadro clínico y entonces creo que él hombre no ha dejado de venir, si no que está viniendo paulatinamente. Egetsain: De hecho, la semana pasada o el ante pasado creo que vino un día. Juan Gonzalo: Ve, ahí es donde nosotros necesitamos que ustedes como instructores intervengan y le de la orientación debida. Cesar: Yo creo que ya estamos mas cerca que lejos de que en SAF quede el modulo de llamados de atención, como tu decías ahora y es válido tu no sabes si otros instructores han hecho llamados de atención, por ejemplo, nosotros como coordinadores ocasionalmente, algunos instructores nos copian, pero hay muchos cosas que no nos copian si no que directamente al SAF, nosotros no sabemos todos los casos, como dice Juan, si tenemos la evidencia de que se le hicieron los llamados de atención en este comité se toma la decisión. Egetsain: Pero la pregunta es, en SAF está reportado. Cesar: Eso va a cambiar un poco, porque no es que usted solo lo reporte y ya, hay que hacerle el debido proceso, los llamados de atención, te voy a explicar algo, si ustedes hacen los llamados de atención se trae a comité y aquí se le cancela, entonces ese trámite en SAF ya no hay que hacerlo, es mucho mas rápido, entonces no nos van a quedar esos aprendices ahí en el tiempo, que ustedes los siguen viendo en formación. Egetsain: Bueno yo pensé que había que hacerlo en SAF Efrain: Decisión Juan Gonzalo: No, no hay decisión el equipo ejecutor tiene



que verificar. Martha: Se devuelve el caso, mejor dicho. Paola: También desde bienestar buscar orientación, si nos pueden invitar a la reunión que haga el equipo ejecutor.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda que no hay una decisión por falta de llamados de atención.

CASO JULIAN STEBAN MAJE REINA

Estado: **Matriculado**

Grupo: TEI 4 - 128 Ficha: 3237710

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE EGETSAIN ANARKOS CERON RAMIREZ:

El aprendiz acumula 63 horas segun el reporte de asistencias y no tengo excusas que las soporten

DESCARGOS DEL APRENDIZ JULIAN STEBAN MAJE REINA:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Se da lectura a la queja y posteriormente se le da uso de la palabra al instructor: Egetsain: Es que tiene problemas de asistencia, tiene un acumulado muy alto de insistencia. Juan Gonzalo: Como se llama él, tiene 78 horas de inasistencia. Egetsain: Pero usted ahorita miera esas, pero si ve los antecedentes el acumulado no es nada bueno, como veníamos hablando en el camino, si yo fuera estudiante y estuviera en un comité como estos, a mi me dicen tiene veinte este trimestre o de pronto uno dice tiene treinta y mira los antecedentes y resulta que ha sido bueno nunca fallo siempre ha sido bueno, que paso ahorita entonces uno se pone a analizar, pero cuando uno mira a un joven que tiene sus antecedentes y miro su pasado pues el la misma vaina, ahora su nivel de aprendizaje no puede ser igual que al que viene tiene que ser un mago que en par boliones se ponga al día y también esta el concepto de que los demás cumplen y el que no cumple igual no pasa nada, o hay que mirar cuando es su realidad o nunca se le ha llamado la atención por llegar tarde. Juan Gonzalo: Tiene llamados de atención por escrito Julián Esteban: Solo tengo uno, pues fue el que me llevo de esta vez. Martha: No fue un llamado de atención, fue una citación Juan Gonzalo: Entonces volvemos a desistir del caso, porque hay que hacer el debido proceso, son dos llamados de atención Egetsain: Si el comité decide eso, entonces hay que mandarle copia al equipo ejecutor, por no tener la documentación del caso regresan la solicitud del caso, mire lo que no te yo, como esta vez sí



hicimos el reporte en SAF, a cada una de las personas que estaban incumpliendo, ahora están llegando puntual con su uniforme y uno dice porque tienen que esperar a que les llamen la atención, los lapsos del Sena tienen una alcahuetería terrible, él y otro compañero tiene una evaluación, hay una evaluación, que es una excusa de trabajo en grupo, el cual tiene que hacer una obra de cotizarme ese parqueadero que está ahí de como se ilumina y el diseño, es un examen, como es un examen completo vamos a hacer en una semana, había que entregarlo el viernes y me pidieron, que lo dejara para ayer, bueno no lo entregaron ayer, que están haciéndolo y lo peor es que Maje y el otro compañero no tiene ni la mas del examen, no tienen nada, yo digo porque cual es le nivel de compromiso con su profesión de que es que van a vivir, como mas le digo para impactar en su compromiso personal. Julián Esteban: Si, lo que pasa es que yo primero me metí a un grupo, pero después me dijeron que no, no podía haber tantos, entonces me metieron a otro grupo y pues ahí están los que no vinimos. Egetsain: Bueno y cuál es la razón por la que lo saque de ese grupo, porque había como 8 y digo como así, si para controlar 5 es un gallo, trabajan dos y los otros 3 chupan sangre, entonces dije no, ustedes forman un grupo y pare de contar, gústele o no le guste, entonces ahí es donde este miguel Buitrago y miguel asumió en gran parte el desarrollo del trabajo, si usted buscar a miguel lo mas seguro es que tiene mayor parte del trabajo avanzado, pero este muchacho no tiene ni copia de eso. Juan Gonzalo: Julián si estas entendiendo, el reglamento cambio un poco, entonces el cambio nos tiene aquí dando orientaciones y al respecto quiero decir que ya tienes un llamado de atención, si se cumple el segundo llamado de atención y te vuelven a traer aquí, te cancelan, eso por el lado de la deserción y por el lado académico oiga lo que esta diciendo el instructor los resultados de las deserciones o de las insistencias son el rendimiento académico y el instructor ya tiene todos los argumentos para traerte por temas académicos y no por temas de deserción.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda que no hay decisión por falta de evidencias y llamados de atención.

REPORTES DEL INFORMANTE MARIA ELVIA MORALES

CASO BRYAN GIRON MINA

Estado: **Condicionado**

Grupo: TEI 4 - 122 Ficha: 2999585

Tipo de Falta: **Académica**

**INFORME DEL INFORMANTE MARIA ELVIA MORALES:**

Este aprendiz presenta faltas sin justificar, tiene quebrantos de salud, pero cuando está en el SENA le falta entregar todas las actividades pendientes, en este caso tiene una actividad que no ha presentado, le falta compromiso con la formación.

DESCARGOS DEL APRENDIZ BRYAN GIRON MINA:

Descargos del comité del día 29/mayo/2026

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Se da lectura a la queja y posteriormente se le da uso de la palabra a la instructora: María Elvia: A mi lo que mas me preocupa de brayan es el incumplimiento, como él me dijo un día, instructora yo podría ser el mejor, y yo le dije estas en plan de mejoramiento y no eres el mejor, tiene un problema creo que, de las vidas respiratorias, pero el problema es que no se pone al día, creo que le debe al instructor Cesar Alexei, conmigo la actividad solo le faltaba una, hizo la practicas solo, pero mire la hora y no se ha vuelto a presentar y tenia que sustentar un taller que ya tenia hecho, él me dijo instructora, entonces yo lo estudio y vuelvo después y no volvió, eso fue lo que paso con brayan, entonces por eso fue que lo reporte, después no cumplir el plan de mejoramiento. Brayan Giron: Bueno lo que yo tengo que decir es lo siguiente, yo anteriormente tuve un comité con la misma instructora y resulta que en esa ocasión yo debía un par de cosas más, yo esa vez hice la mayoría de cosas y le quede por deber sustentar un taller, resulta que me lesiones, porque yo aparte del Sena tengo pues practico deporte y en una de esas me lesione la rotula de los ligamentos colateral medial, entonces desde eso estuve como un mes y dos semanas incapacitado porque la verdad ha sido una recuperación difícil. María Elvia: Tu enviaste la incapacidad Brayan Giron: Si yo se la envié al instructor Alexei porque es con el que mas tengo cosas, entonces que sucede, yo volví a entrar al Sena, empecé a trabajar con el instructor Alexei que es a quien actualmente mas indicadores le debo, entonces como a la instructora María Elvia le debo una sustentación de un taller entonces pues lo he dejado, lo he pospuesto por el tema que tengo con Alexei, entonces pues hasta ahora ando con eso, tuve una recaída de la lesión porque pues por mas que sintiera la rodilla un poco bien, no esta perfectamente aun, un día yéndome para mi casa tuve una recaída que estuve 4 días que no me pude sostener, entonces ha sido un tema difícil porque la recuperación de la rosadilla ha sido difícil, entonces también lo que menciona la instructora lo de las vías respiratorias pero con eso no eh vuelto a tener problemas de salud. María Elvia: Conmigo lo que falta es que sustenté ese taller, ese plan de mejoramiento se lo hice el 18, le hice primero unos, en diciembre el 11 de diciembre fue lo último que sustentaron y luego el 4, 11 fechas pues extemporáneas a el día que ellos presentaron esa actividad y el 18 de febrero él presento un taller, pero le falto ese otro, yo si pienso que no puedes aplazar las cosas. Brayan Giron: Hay instructora usted sabe que ese día, íbamos a quedar a tono con



todo, pero usted me dijo que la clase no alcanzaba y da la casualidad de que al siguiente día me lesione. Juan Gonzalo: Él está condicionado por María Elvia, a él se le hizo plan de mejoramiento. María Elvia: Claro, él hizo unos montajes, los hizo solo, yo reconozco que él puede ser muy bueno, el problema es el cumplimiento Juan Gonzalo: Pero el cumplió con el plan de mejoramiento solicitado después del plan de mejoramiento, ya lo termino. María Elvia: No lo ha terminado, porque pues él dice que se lesiono, pero nunca me envió la excusa. Juan Gonzalo: Porque yo tengo la remisión de incapacidad, y esto es del 22 de marzo, la incapacidad es de 15 días, lo que le dio hasta el 3 de abril, a la fecha no se ha puesto al día. Brayan Giron: Con la instructora no, pues la verdad yo he estado viniendo con él, el lunes lo vi y pues ha sido complicado porque yo me estoy guiando por el SAF de los horarios, yo vine el lunes en la mañana, en la tarde no estaba el instructor, había como una cosa que me dijeron de biblioteca y ha sido así estos días. Juan Gonzalo: Cuando fue el condicionamiento de él Brayan Giron: Yo solo estoy debiendo ahorita con Alexei y con la instructora. Efrain: El condicionamiento fue el 6 de febrero. María Elvia: La otra es que él se esta formando para el trabajo, tienen que ser personas cumplidas, porque si usted va a una empresa y hace lo mismo, la empresa va a decir no vamos a patrocinar a ningún otro aprendiz y quedamos mal todos, los instructores, ustedes, el Sena. Juan Gonzalo: Nos regalas un momento por favor, yo ya hablé con Cesar Alexei y el me dice yo no sé ese muchacho viene, pero no hace nada, pero a mí lo que me preocupa es lo que él dice, yo quería salir primero de Cesar Alexei para luego continuar con la profe y estaba condicionado y a la profe no le ha cumplido, dice que eso fue en febrero, la incapacidad es de marzo, ósea ha tenido tiempo, para mi ese muchacho hay que cancelarlos, ya se hizo el debido proceso, se le hizo los llamados, se le hizo plan de mejoramiento y esta condicionado, ya se cumplió que se tenia que cumplir, si lo traen aquí es por no cumplió. María Elvia: Además mire las fechas, la lesión fue en marzo, imagínese tuvo un mes para venir a presentar, porque esa última. Juan Gonzalo: El debido proceso ya se hizo, aquí lo que se necesita es saber aprobó o no aprobó, bueno brayan cuando un aprendiz esta condicionado se le solicita al instructor que realice un plan de mejoramiento buscando levantar el condicionamiento, si el plan de mejoramiento se reporta como no aprobado, entonces lo que dicta el reglamento es que debemos solicitar cancelación de registro, yo le pregunto a la instructora el plan de mejoramiento fue aprobado, No, se trae a comité y de acuerdo a lo que dicta el reglamento ya se hizo el debido proceso debemos de solicitar la cancelación, porque no ha cumplido con el plan de mejoramiento, eso está establecido en el reglamento no hay otra decisión. Brayan Giron: Pues es que lo que pasa ósea yo entiendo esa parte, pero es que yo iba a cumplir con el plan de mejoramiento en el tiempo que estaba estipulado, que yo se lo presente a la profesora lo único que me faltó fue la sustentación de un taller, lamentablemente me lesione, y entonces ese plan de mejoramiento ya no lo podía hacer en el tiempo estipulado. María Elvia: Pero vea brayan yo el plan de mejoramiento se lo hice el 18 de febrero, pero estas diciendo que esa lesión fue en marzo, fue un mes después.



Juan Gonzalo: Tuviste un mes, prácticamente dos meses después donde te debiste poner al día. Brayan Giron: Tiene razón por esa parte, pero pues lo de la lesión si fue algo muy complicado, porque tuve recaída, fue un proceso difícil, tuve que ir a fisioterapia porque la verdad, el tema de los ligamentos, por lo menos para la rodilla es delicado, entonces por esa parte. María Elvia: Pero dejaste pasar un mes, el plan de mejoramiento fue el 18 de febrero, pero nunca te acercaste a sustentarlo, el 20 lesionaste un mes después entonces que paso Brayan Giron: Pero instructora, del 18 al 15 fueron quince días para realizar el plan, quince días cuente de ahí para allá que estuvimos en el proceso, usted me dijo yo ya no alcanzo a recibirle la sustentación del taller, venga la semana siguiente lo hacemos, la semana siguiente no pude hacerlo por la lesión. Juan Gonzalo: Lo que puede hacer es presentar un recurso de reposición y expresar todo esto, el recurso de reposición es un documento donde manifiestas por que no debes de ser cancelado, eso se envía a la subdirectora porque a la final es ella quien toma la decisión de si te cancelan o no, entonces en ese documento usted expresa toda esa situación. Brayan Giron: Pero un documento porque por Word Efrain: Pero previamente te llega una resolución y con esa resolución interpones el recurso de reposición. Juan Gonzalo: Creemos que tuviste suficiente tiempo para ponerte al día. Brayan Giron: Bueno yo voy a poner mi parte, Yo por una parte entiendo lo que la instructora, pero yo, es que ahí en la incapacidad aparece quince días y es verdad pero yo cuando se me acabo la incapacidad asistí al medico muchas veces a que me dieran otra incapacidad porque yo como persona, no podía estar de pie ni diez segundos seguidos porque la rodilla no me daba, asistí al medico muchas veces y en el medico era imposible sacar una incapacidad porque iba me tenían allá, me decían tenía que estar prácticamente muriéndome para poder que me pasaran una incapacidad, la verdad fue un tema complicado, yo le dije al instructor Alexei que me diera una espera por que pues la verdad no me sentía capacitado y por más que quisiera hacer el esfuerzo para venir al Sena la rodilla no me daba y ahí ya son cosas que se me salen de las manos pero pues bueno.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda la cancelación del registro

REPORTES DEL INFORMANTE BIBIANA DEL PILAR HERNANDEZ YASNO

CASO ADRIANA MARIA CORREA DIAZ

Estado: **Matriculado**

Grupo: ADSO - 21 Ficha: 2879666



Tipo de Falta: **Académica**

INFORME DEL INFORMANTE BIBIANA DEL PILAR HERNANDEZ YASNO:

La aprendiz no ha vuelto para el seguimiento de etapa productiva, ella esta en proyecto productivo. pero hasta la fecha no hay comunicación y no se sabe nada de la aprendiz.

DESCARGOS DEL APRENDIZ ADRIANA MARIA CORREA DIAZ:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Se procede a leer la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra a la instructora: Bibiana: Es una aprendiz del ADSO 21, pues digamos que es la única del ADSO 21 ella inicio la etapa productiva en Diciembre, bueno no, de octubre a noviembre en esa fecha, en diciembre estábamos bien en la parte de proyecto productivo, con la instructora Angela que también me ayuda a llevar el proceso, pero llego febrero y no supimos nada de ella, yo le envíe correo pidiendo información y no me contesto, la aprendiz le dije en este momento que se conectara que es urgente necesitamos saber que es lo que le paso, ella me comento pues en el chat de WhatsApp, les voy a leer textualmente, “buenos días profesora pido disculpas por no haber asistido al comité, me queda muy difícil a esa hora iba a avisar y se me paso el tiempo, yo mejor me voy a retirar voluntariamente porque me queda muy difícil seguir con el proceso, muchísimas gracias por la atención y la preocupación por parte de ustedes”, pues le dije que tratara de conectarse pero ya me volvió a responder que “muchas gracias por el tiempo que se toma, para motivarnos que lo valoro muchísimo que mañana no puedo asistir a la reunión voy a retirarme voluntariamente”, la aprendiz ya tomo su decisión, le dije que tratara de conectarse pero en vista que me dejo en visto, pues ella pide el retiro voluntario. Cesar: Hola Bibiana buenos días, mira estos casos de formación virtual uno piensa un poco como tan fácil, pues deciden que la opción sea el retiro, porque uno piensa en el tiempo que han invertido bueno que también aplica a lo presencial, verificando al grupo al que ella pertenece, la fecha fin de etapa productiva de ellos fue en febrero, ósea que ellos arrancaron por allá en octubre, septiembre y pues como es una ficha que le aplica el reglamento anterior, en teoría ellos tienen hasta 18 meses para realizar la etapa productiva, en el caso de ella lo que yo entiendo es que nunca inicio etapa productiva. Bibiana: Ella inicio con Angela, es que iniciamos con los anteriores aprendices que pues ellos ya están certificados, ellos alcanzaron, pero ella en diciembre no supimos nada, mejor dicho en noviembre ella estaba en un grupo, porque hasta los mismos jóvenes me dijeron ella no quedo con nuestro grupo, bueno ella hizo un grupo con los otros muchachos ADSO, ella estaba en un grupo y después no se que paso, algo paso hasta en el mismo grupo, donde estas Adriana que te están buscando pero no respondía, no se la situación que tenga. Cesar: Aquí la pregunta es, porque aquí hay varios caminos, que se



reporte por deserción pero se le iniciara el trámite de deserción, dos aquí en el comité no podemos tomar una decisión respecto digamos a que sea contundente o definitiva, porque pues uno diría, hay que condicionarla porque no ha cumplido pero ella tiene el chance de ponerse al día, pero como ella ya manifiesta el retiro, ese sería el camino mas fácil, ahora el destalle es que si no lo hace y hay que registrar la PQRS como el registro en SOFIA, pues va a correr el tiempo y ella va a quedar allí, hasta tanto no se le cumplan los 18 meses de etapa productiva, es decir desde que inicio para poder cancelar, ahí sería estar detrás de ella para que haga el retiro, eso le habilita la puerta a que si quiere hacer un reingreso lo pueda hacer. Bibiana: Si, eso mismo le comenté a ella. Cesar: Aquí en el comité, tomar una decisión la veo asertiva porque pues la decisión sería condicionarla y no tendría sentido porque ella ya esta manifestando el retiro. Bibiana: Entonces yo estoy detrás de ella, le dije que hiciera todo el proceso, pues ya para que ella estuviera también tranquila, para que le queden las puertas abiertas, pero pues no contesta, entonces voy a insistirle, haber como nos va. Cesar: Muchas Gracias instructora

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda aceptar le retiro voluntario manifestado por parte de la aprendiz.

REPORTES DEL INFORMANTE SAMIR VIDAL BARONA

CASO LUISA FERNANDA ZAPATA MARTINEZ

Estado: **Matriculado**

Grupo: TPS2 - 120 Ficha: 2848757

Tipo de Falta: **Académica**

INFORME DEL INFORMANTE SAMIR VIDAL BARONA:

Desde el ingreso a la empresa la aprendiz estuvo presentando multiples incapacidades una seguida de la otra, lo que llevó a determinar a la empresa a la cancelación del contrato con la aprendiz, viendose impedida por diferentes factores de tipo legal como accidente de trabajo reportado y estado de embarazo.

DESCARGOS DEL APRENDIZ LUISA FERNANDA ZAPATA MARTINEZ:

El aprendiz no presentó descargos



COMENTARIOS DEL COMITÉ:

El comité procede a leer la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra al instructor: Samir: La chica fue contratada por Carvajal, era una oferta cerrada, donde patrocinaron a todos los chicos, a todos los llevaron a la empresa, les dieron computador algunos remoto otros hibrido, uno que otro presencial, el asunto con lo chica es que ella desde el inicio empezó a presentar incapacidades, pero que la primera incapacidad tenia tantos días y que casualidad cuando acababa esa apareció una nueva incapacidad por x días y esa se acababa una nueva, no siempre las incapacidades eran por la misma razón, algunas veces por una cosa, otra veces por otra y el asunto pues es que en la empresa les disgusto la situación, en el caso de luisa estuvo presentando múltiples incapacidades, cuando se tuvo que hacer el seguimiento pues no se pudo hacer, de hecho en su momento se le hizo citación, no se presento de ella no tiene la firma de ella, pero si la del jefe, si la mía, el jefe obviamente determino que su etapa productiva en Carvajal era no aprobada pues porque ella realmente fueron escasos los días que estuvo ahí, aun así la empresa, estuvo pagándole puntualmente, sin que ella asistiera a la empresa, por las múltiples incapacidades, porque ella manifestó que estaba en embarazo y que era un embarazo de alto riesgo, en la empresa estaban preocupado porque llego la fecha de finalización de su etapa productiva del contrato que ella formo, pero no entendía si debían cortar el contrato, teniendo en cuenta que en ese momento ella era una aprendiz y que estaba en embarazo, investigaban, en un momento se comunicaron con el centro, ese caso lo atendimos con Juan, y ellos tomaron la decisión de que mejor le iban a seguir pagando, entonces es posible de que ellos le siguieran pagando a la aprendiz, no recuerdo bien esa parte porque ese caso es de uno o dos añitos más o menos, conclusión del tema fueron contados los días que estuvo en la empresa, no se pudo, no pudo nunca demostrar en la empresa que pues su conocimiento o realizar sus prácticas, entonces el resultado de evaluación de su etapa practica es un No Aprobado. Luisa Fernanda: Bueno yo pase a etapa práctica, a mí me tuvieron virtual, yo trabajaba desde la casa, así estuve hasta que pedí el permiso para ir a la empresa, porque me quedaba más fácil allá, ya después tuve un accidente laboral, que me resbale con un agua que estaba regada, habían personas que estaban ahí, ósea que evidenciaron todo, todo eso se comentó, cuando ya me recupero de eso me doy cuenta de que estoy en embarazo, aquí están todos los informes desde el día uno hasta que finalice, mi embarazo fue de altísimo riesgo, yo tuve que prácticamente mi etapa práctica, por así decirlo yo no estuve, si yo trabajaba un día, al momentico pues yo seguía sangrando, porque era demasiado alto riesgo debido también múltiples golpes que yo tuve, entonces pues eso y debido tanto del embarazo desde que que salía prácticamente me la pasaba el 100% hospitalizada, no pude realizar como tal el 100% de mis prácticas y pues aquí esta todo el informe de mi embarazo. Cesar: Bueno para tratar de resumir lo que tu nos compartes, estuviste en diferentes situaciones, pero finalmente no tuviste la oportunidad de realizar tu etapa práctica, yo creo que vamos a hablar entonces te voy a pedir que nos regales un



momento, pero antes de eso Luisa pertenece a un grupo de formación que su fecha fin de etapa lectiva fue en junio del 2024, por reglamento al aprendizaje, a partir de esa fecha tiene 18 meses para desarrollar su etapa productiva y hasta 24 meses para certificarse, si no se ha cumplido eso, pues se debe de hacer al cancelación de la matrícula, esos digamos esos 18 meses por la situación en parte se realizó, por lo menos tu tenías contrato de aprendizaje, y esos dos años se van a cumplir ahora en junio en menos de un mes, si no te has certificado para esa fecha y por lo que veo no va a ser, porque no has desarrollado tu etapa productiva tendremos que evaluar, que va a pasar también con tu situación respecto a que si es de tu interés y si se da un aval para que pues como puedes hacer tu etapa productiva, pongo también en contexto al comité, entonces danos un momento Luisa, vamos a debatir tu caso.

Martha: Yo aquí pensando de que no le queda tiempo. Cesar: Ósea, hay que hablar dos cosas, uno ella no ha hecho la etapa práctica y dos ya tuvo contrato de aprendizaje una de las decisiones que debe tomar el comité es si le da el aval para que puedan tener otro contrato, pero yo veo que no hay digamos como soportar eso, porque Luisa está diciendo que no cumplió, más allá de lo que ella manifiesta de sus situaciones del embarazo, sus incapacidades, entonces lo primero es si el comité está de acuerdo es que si se le puede considerar que ella haga su etapa productiva por medio de por otra modalidad, pero definitivamente no lo puede hacer con este grupo, tiene que hacerse un traslado de ficha, hay un grupo que va a iniciar etapa productiva ahora en julio, porque el anterior a ese la inicio en abril y no sería conveniente llevarla hacia atrás porque ya se comió un mes y teniendo en cuenta que esa ficha le aplica el nuevo reglamento, pues ya le están contando los seis meses de etapa productiva, entonces mi sugerencia si el comité está de acuerdo es primero aceptarle pues que continúe su etapa productiva pero en otra modalidad distinta al contrato y segundo que sea trasladada al grupo que inicia en julio su etapa productiva, no se si Samir: Entonces va a tener la posibilidad de etapa productiva por proyecto productivo solamente, listo perfecto, para mi está bien, si te digo no creo que ella vaya a optar por proyecto y si ella estuvo todo este tiempo, es que paso mucho tiempo desde que estuvo en lectiva, por antecedentes los chicos ya olvidan prácticamente todo. Cesar: Aquí se le está dando la oportunidad ya le toca a ella la responsabilidad, listo Sami hay que tener algo en cuenta, en estas fichas nuevas, si en seis meses no han empezado etapa productiva hay que iniciarles cancelación de la matrícula, entonces eso hay que tenerlo en cuenta, pues porque ya tiene llamado de atención. Cesar: Listo Luisa, mira analizando tu caso, tenemos dos situaciones, tu no has realizado tu etapa productiva, pues el comité da la posibilidad de que puedas hacer la etapa productiva por otra modalidad, entonces tienes que optar por cualquiera de las otras, te recordamos cuales son, proyecto productivo, vínculo laboral, vínculo formativo antes llamado pasantía o monitoria, segundo por el grupo en el que tu asistías ya no puede hacerlo por ese mismo grupo por el tema de los tiempos, en se caso se hace es un traslado de ficha, si quieres ahora que estas



aquí con paula o Angie, te orientan de como hacer esa solicitud, porque tú, tienes que hacer esa solicitud, lo que pasa acá es que acá en el comité vamos a dar la viabilidad para que puedas hacer el traslado de ficha, a través de un radicado y por Sofia, y te vamos a agregar a un ficha que inicia etapa productiva en julio, porque no lo hacemos en una ficha que ya inicia porque resulta que con el nuevo reglamento si un aprendiz inicia etapa productiva tiene hasta 6 meses para poder iniciar, entonces no queremos que ese mes se reste entre tus posibilidades, a que te invitamos a que te pongas de acuerdo con el instructor Samir para que empieces desde ya, a pesar de que la ficha inicia en julio, claramente si estás de acuerdo, a perfilar cual va a ser tu alternativa y empieces a organizar lo necesario para iniciar

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el traslado de ficha para iniciar la etapa productiva en una de las alternativas.

REPORTES DEL INFORMANTE ELIANA RUIZ GALLEGO

CASO YAMILE POPO VIVEROS

Estado: **Matriculado**

Grupo: ASOA - 7 Ficha: 3316073

Tipo de Falta: **Académica**

INFORME DEL INFORMANTE ELIANA RUIZ GALLEGO:

Todo se origina debido al incumplimiento reiterado de los deberes académicos por parte de la aprendiz. Tras evidenciarse un bajo rendimiento en su proceso formativo, se procedió a realizar los debidos llamados de atención formativos sin obtener una respuesta positiva. Posteriormente, y en el marco del debido proceso, se concertó y firmó dos planes de mejoramiento pedagógico para otorgarle la oportunidad de subsanar los resultados de aprendizaje pendientes. No obstante, una vez vencidos los términos institucionales y evaluadas las evidencias entregadas, se constató que la aprendiz no aprobó los compromisos pactados, razón por la cual se eleva esta queja formal ante el comité.

DESCARGOS DEL APRENDIZ YAMILE POPO VIVEROS:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:



Se da lectura a la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra a la instructora: Eliana Ruiz: Buenos días, para todos, estamos aquí por el caso de la aprendiz Yamile, ella está aquí porque en lo que ha corrido estos meses de formación, la aprendiz pues digamos no ha cumplido con las entregas de las evidencias de aprendizaje pues que se concertaron para trabajar, cada una de las competencias que se imparten en la ficha del programa asistencia en organización de archivos, básicamente son las competencias operar herramientas ofimáticas, alimentar base de datos, organizar archivo y también tramitar correspondencia, entonces el equipo ejecutor se reúne para trabajar pues tratar el tema, el caso específico de Yamile y digamos que se determina que ella incumple con la entrega de estas evidencias comprendidas entre el nueve de febrero y el diez de marzo, a ella se le hace el 11 de marzo el primer llamado de atención al correo electrónico en donde se le indica en que esta fallando, cuales son las evidencias que no se han entregado y digamos que ese fue el primer llamado con intención formativa para que pudiera terminar y entregar oportunamente las evidencias de aprendizaje, efectivamente no lo hace, entonces el 21 de marzo se hace el segundo llamado de atención se le entrega a la aprendiz material de apoyo, este llamado de atención que se le entrega a la aprendiz a través del correo electrónico con orientaciones académicas, escritas y estas fueron basadas en estrategias pedagógicas, se les entrego material, videos como para que ella pudiera consultar y pudiera terminar las evidencias y entregarlas, esto lo tendría que hacer ella y entregarlas el 24 de marzo, se hace, no lo entrega, entonces se hace el primer plan de mejoramiento y se convoca a la aprendiz el 24 de marzo a la 1:30 con finalización entre 4 o 5 de la tarde y se cito a la aprendiz en el ambiente 304 y quien acompañó ese proceso fue la instructora Daniela, entonces esos planes de mejoramiento se concertaron fueron dos planes de mejoramiento e como ella no entrega el 8 de abril se vuelve otra vez a convocar a la aprendiz digamos la intensidad de las evidencias se ponen un poco más blandas para que ella pueda hacer entrega de cada una de las actividades con las competencias, no cumple, es decir no entrega completo y se vuelve y se concreta otro plan de mejoramiento el 13 de abril y tampoco lo cumple, esa es la situación con Yamile. Mónica: Buenos días, para todos y todas, espero que se encuentren muy bien, para apoyar un poquito lo que dijo la instructora Eliana, efectivamente en estos momentos la aprendiz tiene competencias y resultados de aprendizaje por valorara debido a las dificultades que se le ha presentado a la aprendiz para entregarlas, como indico la instructora Eliana se le hizo un primer llamado de atención el 11 de marzo ese mismo día se hizo una reunión con el área de bienestar y con la profesional de enfoque diferencial, donde también se invito a la tía de la aprendiz y bueno se hace ese primer llamado de atención se hacen unos ajustes en cuanto a las entregas teniendo en cuenta el apoyo que nos dio la profesional Yuriko, teniendo en cuenta que la aprendiz no cumple, se le hace un segundo llamado de atención el 21 de marzo, el primer plan de mejoramiento se hace el 8 de abril y se hace de manera, actividades integradoras, con



equipo ejecutor nos pusimos de acuerdo para realizar esas actividades que le facilitarían el cumplimiento de la aprendiz, se le compartió el respectivo material de apoyo, material didáctico para que se le facilitara el proceso, el 13 de abril, se hace nuevamente el plan de mejoramiento, teniendo en cuenta que no lo cumple se hace nuevamente reunión con bienestar, la profesional de enfoque diferencial, se invito a la instructora Daniela, a la aprendiz y a la tía, que se ha determinado de pronto en estas reuniones que no hay un diagnóstico médico definitivo, el área de bienestar, la remitió a psicología y al profesional de trabajo social, la aprendiz a esta fecha manifiesta haber asistido a la primera cita con cada uno de estos profesionales, sin embargo con la psicóloga, no ha reportado, había quedado con un compromiso de reportar la información verídica al área de bienestar y aun lo ha realizado, entonces bueno a raíz de esas reuniones con la familia, la familia ha manifestado que la aprendiz tiene antecedentes de trastorno de habilidades escolares, por esta razón desde un principio desde el 13 de marzo se realizaron estos ajustes razonables con el apoyo de Yuriko, en los cuales consistía en flexibilidad del tiempo, personalizar el material de apoyo, las actividades se integraron y se hizo un acompañamiento personalizado, todo este proceso es decir desde la fecha a hoy hemos tenido en cuenta las indicaciones, sin embargo la aprendiz, persiste con esa dificultad en entregar las evidencias, no es que no las entrego oportunamente si no que definitivamente no ha cumplido con la entrega de las evidencias, algo muy importante que me parece pertinente resaltar es que la aprendiz, en esos momentos donde se le exige o se le orienta de las actividades que debe realizar, entra a veces en muchas ocasiones en un estado de angustia, que de pronto es una situación que a ella le afecta demasiado y queda totalmente, no se si esa es la palabra se paraliza y deja de ejecutar la actividad que está realizando, básicamente esa es la información que tenemos al respecto en general tiene 14 resultados técnicos por evaluar de los cuales varios corresponde al segundo trimestre y otras al trimestre en curso, ese es como el escenario que tenemos de la aprendiz, no se si Daniela o Tiberio vaya a comentar algo adicional. Tiberio: Buenos días para todos nuevamente, yo solamente quiero completar algo de lo que dijo la instructora Eliana y la instructora Mónica, yo solo quería decir que en esos momentos donde se plantearon todas las actividades de tal manera que pudiéramos facilitarle a la aprendiz su proceso formativo y que a pesar de que no hay un diagnóstico claramente definido, desde la orientación que nos hace Yuriko y el área de bienestar, trabajamos en esos ajustes, el material que se le dio didáctico, todo ese tipo de apoyos, para que se le hiciera más fácil realizar las actividades, que es lo que yo resalto de estas situaciones que han pasado en el ambiente de formación, al momento de realizar las actividades entra en frustración, sale del ambiente se va para el baño no sé, lo que más me preocupa es que sale del ambiente y azota la puerta, entra como en una situación de ira no sé, pero entonces se va y azota las puertas, entonces a mí me preocupa todo eso, que no ha podido superar los resultados de aprendizaje a pesar de todo el apoyo que se le ha brindado que en realidad es notorio, ya hemos hecho varias reuniones con el equipo ejecutor, Yuriko



nos ha acompañado, entonces a mi me preocupa que todo esto se vaya a trasladar a un ambiente en una etapa práctica, porque si no tiene control de sus emociones o no las gestiona de manera adecuada y además de que, lo otro mas grave es que no ha superado las competencias en este momento, entonces es algo que hay que tener en cuenta, porque pues es una dificultad que esta en este momento y que se puede trasladar a otro tipo de escenario.

Yuriko: Buenos días, quiero agregar, digamos desde la experiencia, a pesar de los apoyo ella realmente no logra llegar a ese nivel, es decir, ella viene con un vacíos bastante grandes, desde su formación académica y también en temas familiares que yo digo que también perjudican demasiado el desarrollo, la familia sabe, reconoce que hay algunas dificultades incluso para que ella comprenda, pues el ejercicio, sin embargo no han tomado ningún decisión y digamos que por la ultima reunión lo que uno asumen es que el proceso lectivo la saque y pues comparto con el instructor tiberio en que técnicamente en termino en que técnicamente tampoco nos está dando, la información de los ajustes de que ella han sido literal de darle un paso a paso, haga esto y esto y ni siquiera haciéndolo a ese nivel ella ha logrado en hacer el ejercicio de dar respuesta con las actividades, entonces pues creo que, es importante tener a consideración de que a pesar de llevar esa flexibilización ella no logra cumplir y que incluso las cosas sencillas en el ejercicios muy básicos a ella se le dificulta muchísimo la comprensión de lo que uno le esta diciendo o pidiendo y ella tiende a darle vueltas y vueltas y consultar muchas veces porque no tiene la herramientas en este momento para ejecutar.

Daniela: Buenos días, quisiera complementar la información que ha proporcionado mis compañeros y Yuriko, desde el ámbito se hace el acompañamiento, se ha realizado aparte de pasarle material digital, también imprimimos hacemos un ajuste, revisamos con Yuriko, también una oportunidad de revisarlo con nuestra pedagoga, se hizo conforme a la situación, se le hizo una recomendación a la familia y también a la aprendiz, conforme a que hiciera no solamente para los planes de mejoramiento, si no que también fuera algo permanente que revisara, que estuviera realizando ese repaso, en cuanto a la aprendiz, nosotros nos hemos sentado en con ella y ha manifestado en varias ocasiones la frustración que siente, ella se ve como en otro ámbito más manual, ahorita que pueda hablar ella va expresar todo.

Yamile: Buenos días, yo como dicen los instructores, la otra vez estuvimos con el profesor tiberio, estábamos haciendo un taller en segundo trimestre, incluso yo lo realice, le dije profe revíseme haber como voy, solamente me falta una, cuando el profesor me dice, estábamos en segundo trimestre, el me dijo, ya me lo dijo tarde, porque si me lo hubiera dicho antes yo hubiera realizado eso, el me dijo no, usted debe acá, y yo le dije como así profe si yo le pregunte a usted y usted mismo me reviso y me dijo no usted solamente debe uno, entonces me dio rabia porque cuando es así tiene que avisarle al estudiante, porque nosotros le preguntamos a los instructores como vamos, entonces me decía que iba bien, pues de una actividad pues eso a mi no me importa, así solamente me dijo que a él no le importaba, entonces yo también me frute mucho



también, por que como le dije, German: Cuando te refieres al instructor a que instructor te refieres Yamile: Al instructor tiberio, entonces ese día a mí me dio rabia, me frustré, porque si no, por qué no me dijo, antes de que terminara el segundo trimestre, porque prácticamente ya íbamos para tercer trimestre y el me dijo, no que usted debe todo y yo como así profes si yo le entregaba yo le decía profe revísame y me decía a usted le va bien solamente le falta una, cuando me dice que no, que a usted le falta todas, y entonces le dije profe para la otra actividad me dijo ah yo no sé, entonces prácticamente pues yo, fui al baño, recapacite, hasta llore, porque yo decía esto no puede ser, si antes el profesor me debía decir usted debe todo, yo le dije hay no, ya no voy a hacer nada, si me hubiera dicho antes de que se acabara el segundo trimestre y no me dijo nada y me dijo cuando ya se iba a acabar el segundo trimestre y con los otros profesores con la profesora Mónica incluso que yo le pongo atención a la clases si no que a mi se me olvida mucho, entonces todas mis familia me dice escriba, pero como ellos hablan más rápido a mí se me olvidan las cosas demasiado, entonces, incluso los instructores han visto que unas compañeras se burlan de mí y a mí no me importa, porque prácticamente uno viene a estudiar y si uno no entiende uno vuelve y le pregunta a los profesiones, entonces yo le digo profe si no que no entendí, puse atención pero no lo entendí, los planes de mejoramiento, esa vez si me puse a llorar porque por mas que trataba y trataba no los pase y más porque, con la profesora Mónica en tramitar correspondencia a mí me queda más fácil, se me dificulta más cuando vamos a hacer actas porque prácticamente mis compañeros, ella nos explico y ellos de una entendieron y yo como voy a hacer un memorando si no se hacer un memorando y sí. Acompañante Yamile Andrés Felipe : Buenos días para todos, de antemano darle las gracias por la reunión, eso es también es reflejo de que están interesados en la situación y de que una forma u otra se necesita tomar decisión sobre la situación, frente a mi prima Yamile, digamos que es el reflejo de un contexto bastante diferente al de acá y pues si como familiar también lo admito y si ha tenido una forma diferente de aprender, es una persona muy inteligente, pero es una inteligencia relativa dentro de otros puntos, por ejemplo los manuales, había una parte que ustedes mencionaron anterior mente, de que nosotros teníamos contexto pues de que ella, tenía déficit en algunas cuestiones, cosa que es cierto, en parte también digamos quiero pedirle disculpas como familiar también somos bueno la mayoría estamos en una situación de progreso, como la profesionalización y no aguardamos el tiempo para Yamile, pues yo la verdad soy nueva en el tema, yo apenas me vengo a enterar de que Yamile está en esta situación y algo que si me queda muy claro, no es que no lo haga, Yamile tiene los materiales solamente mas que todo es porque ella está acostumbrándose a una ciudad, porque pues ella viene del norte del cauca, al igual que mi mamá, donde es un poco mas complejo para ella, como les comento, ella tiene sus materiales, yo los he podido ver incluso, solamente que digamos porque decisión, si es que no los entrega a tiempo, de una forma u otra le es complejo el tema de la sistematización, pero em parte eh podido ver, eso, lo aclaro, entiendo la preocupación de los profesores, que



no han visto, lo que haya emitido, de mi parte les puedo manifestar eso, en base a la decisión que ustedes tomen, frente a lo otro se que falta mucho, sé que también, ustedes también ha hecho lo posible para facilitarle el aprendizaje, que eso es bastante importante, es lo único que en este caso manifiesto, porque pues ella lo ha vivido más, de que ha tenido algunos problemas que ha tenido con los profesores, pero en base a yo, como familiar, que a pesar de que ella es consciente y nosotros como familiares somos conscientes que tiene ese problema en si ha tratado de hacerlo, ya es básicamente una situación de pena o una situación de que no hizo a tiempo, pero si he visto ese empeño de ella en hacer las cosas y a superarse porque es demasiado complejo tener esa situación y es bastante complejo frustrarse porque no puede estar a tope con los demás, entonces es lo único para impartir en este tema muchas gracias. Yamile: Yo sí me frustro porque pues, igualmente sus compañeros no tiene la misma habilidad, yo a veces me digo yo quisiera hacer las cosas mas rápido, las profesoras a veces colocan tema y dicen búsquenlo rápido y a mí me frustra que yo no tengo la misma habilidad de ellos, entonces me digo todo mundo no es igual y a veces me gustaría ser como ellos yo le doy vuelta y vuelta no solamente en una si no en todas las clases, a veces me toca preguntarle a mis compañeros, la otra vez estábamos haciendo un taller con el profesor Tiberio, pero yo casi, como yo soy un poquito miope, por eso es que a veces yo me hago adelante, porque yo casi no veo, entonces yo le pongo a tensión, pero ahí mismo que se me olvida, entonces a veces les pregunto a mis compañeros y no a los profesores, yo pongo el empeño pero es que como dicen los profesores cada uno tiene su forma de aprender, estamos en clase yo pongo atención pero ahí mismo se me olvida, como dice una compañera, presta atención, pero es que a mí se me olvida, fuimos a un colegio, nosotros fuimos, entonces la profesora Mónica nos dio todas las instrucciones para que preguntáramos y cuando a los 15 días tenemos que decir todo lo que dijo la señora, yo me dije yo como lo voy a hacer si yo no me acuerdo, entonces una compañera me dijo ay no se haga lo, no sé como pero haga lo y entonces pues yo no me acuerdo y pues eso. Valentina: Como vocera del grupo si he evidenciado la situación de Yamile, en el primer trimestre tuve que ayudarla a lo que era el drive porque no sabía ni siquiera como subir o crear una carpeta, eso fue en una ocasión con el instructor Gustavo, esperaba que no fuera tan grave pero si lo era, alrededor de ese primer trimestre, se le colocó por así decirlo una madrina que la profesora María Eucaris y puso a Michell y pues Michell la ayudaba con toda la parte académica, con los horarios, las clases, pero llegó un momento donde se cansó y tuvieron como un roce, hubo una temporada que no se hablaron más, ya en segundo trimestre, fue los problemas con los planes de mejoramiento, estoy al tanto de todo lo que han hecho los instructores, Daniela, Mónica, Tiberio, Eliana y de todo el trabajo que ha hecho Yuriko porque se ha hecho un trabajo muy extenso, se lo han desmenuzado lo más posible, pero no se ha podido cumplir con ese plan de mejoramiento, ni con las actividades, evidencia algo positivo pues que Yamile ha mejorado bastante ya sabe usar lo que es



WhatsApp, Drive, subir documentos y ha entendido un poquito las clases de Excel y Word que es algo que le reconozco, ha mejorado su comportamiento ya no es una persona tan explosiva como en primer trimestre, donde hubo una ocasión que le grito a la instructora, Sandra Bustamante, azoto la puerta y se fue del salón, ahorita se ha disculpado, ha mejorado bastante el comportamiento, no se relaciona tanto con los chicos, prefiere teje, que es la habilidad que tiene, eso es lo que le gusta a ella y es en lo que se relaciona, entonces pues eso, quiero recalcar que ha mejorado en lo que ha podido, pero no ha podido cumplir con los planes de mejoramiento. Paola: Bueno ahora quiero comentar la intervención que se ha hecho desde bienestar al aprendiz, ahorita los instructores manifestaron cierto apoyo que le ha brindado pero desde la compañera claudia ríos que es la que ha sido la que lleva el caso, la trabajadora social, con Yamile desde un inicio se empiezan a identificar esas dificultades y a ella se le hace remisión por su EPS porque en el dialogo que se hace con ella se evidencia que pues no ha tenido un proceso por su EPS y que no hay un diagnostico como tal frente a esas dificultades que se han presentado a nivel cognitivo frente a su formación, a ella se le hace la remisión el año pasado pero a una respuesta negativa por parte de la aprendiz que no gestiona pues en agendarla, se sigue el proceso, pues como iniciamos año y que la remisión tiene una fecha antigua, se actualiza la remisión, se busca un contacto con la red de apoyo, en este caso con la señora Marisol, en pro pues de explicarle a ella lo importante que era que iniciara el proceso porque al no tener un diagnostico pues uno se queda corto y solo desde lo que percibe la profesional yuriko, se empiezan a realizar unos ajustes, vuelvo y lo digo sin un diagnóstico si no de acuerdo a lo que se percibe y a esos resultados que ella ha tenido de acuerdo a lo formativo, se hace ese contacto a la red de apoyo, ya lo agendar solo hasta el mes de marzo la cita y al momento ha visto con trabajo social y psicología, los espacios que se tiene con la red de apoyo porque se han tenido dos, en el segundo, también se logra poner sobre la mesa que la aprendiz desde su etapa de su niñez viene con esas dificultades, en la etapa desde el colegio y la escuela manifiesta dos tías que acompañan el segundo momento y ellas manifiestan que en el momento, no hubo como esa gestión por la EPS, en esa etapa de la niñez porque había como una parte pues de la mamá que no permitía que las tías lo hicieran, porque las tías pertenecen al núcleo familiar por parte del papá y pues por parte de la mamá hubo ese rechazo y ese momento ella convivía con su mamá, ahora que logran pues tenerla, ella pues también quiere mejorar su calidad de vida y entonces en el proceso, en esos encuentros también se logra identificar que la aprendiz tiene otras habilidades en el tema de lo manual, porque en los encuentros con la profesional de enfoque se hacen ejercicios mínimos como decirle a Yamile que pase de una hoja a otra y a ella le cuesta, lo que ella menciona ahorita que esta en el ambiente formativo, escucha algo y le cuesta, si le tú le preguntas estas entendiendo, retener, cierto entonces digamos que desde las áreas, se brinda todo el apoyo y en esos ajustes que se han hecho y en esas explicaciones y en esos encuentros, porque no solamente se ha trabajado en individual, sino que también se ha ido al grupo a



trabajar ese respeto por la diferencia, la convivencia y lo demás, se nota por parte de la aprendiz como respuesta que digamos nosotros que tenemos más experiencia en esta área, que es una respuesta frente a ella enfrentarse, pues que se frustra, empieza como a retraerse y empieza a tener esas actitudes como las que se menciona, cerrar la puerta con agresividad y pues hay que entender que es una respuesta frente a esa frustración por el momento que esta pasando, para ella debe de ser frustrante, darse cuenta que no se está adaptando y que los resultados siguen siendo los mismo, al momento no se tiene un diagnóstico con la EPS, lo último que se sabe es que tuvo cita con psicología y trabajo social, porque igual para llegar a un diagnóstico debe de pasar una actividades, que aun no se han dado. German: Bueno yo creo que ya tenemos todas las versiones y los aspectos mencionados, en el procedimiento de este comité se debe de hacer una deliberación donde se considere un análisis para dar una respuesta, así que les vamos a pedir que nos den un momento, Bueno yo creo que esta claro que se ha tenido la atención lo más integral posible a la aprendiz, por parte de los instructores, por parte del acompañamiento de atención diferencial, para hacer los ajustes razonables para la aprendiz, yo se por lo que me han contado los instructores en especial Daniela y me cuenta que la aprendiz es una persona, bastante cumplida, asiste todo el tiempo a la formación si han existido algunas situaciones de orden comportamental, pero también entiendo pues que es como por la situación que vive la aprendiz, la otra vez trabajábamos con un taller en enfoque diferencial con el experto pedro Havel medina y el mencionaba aspectos de este tipo, que las personas a veces se inscriben a los proceso de formación y que eso en vez de generarle un proceso de adaptación al mundo del trabajo genera cosas como estas, unas procesos de frustración porque que no alcanzan a lograr los objetivos del programa y lo que ellos se están planteando para la vida, entonces en lugar de ser beneficioso podría resultar perjudicial, una situación que está generando eso, creo que lo que nos corresponde acá es continuar con el proceso de ejecución de la formación, la aprendiz no tiene el registro de matrícula condicionado, entonces hay que ir a esa parte administrativa y pues que los instructores generen un segundo plan de mejoramiento, no se si con Yuriko se revise nuevamente las estrategias planteadas para ver de qué otra manera se puede ajustar, cierto buscando el beneficio de la aprendiz, para ver si en este segundo plan de mejoramiento, se logra llegar al mínimo aunque sea de los criterios de evaluación, cierto porque recuerden que la comparación con las evidencias de aprendizaje, tiene que ser en base a los criterios de evaluación, entonces para ver de que manera se puede hacer el proceso de evidencias de evaluación. Martha: Yo quiero hacer dos precisiones porque me pongo en el lugar del instructor, el instructor también se frustra ante esas situaciones, pero para dejar claro que púes como entidad del estado, nosotros debemos de seguir un proceso, estamos conscientes, fue bastante ilustrado de la dificultad, pero es importante pues que, no es que uno diga haga acá, haga allá si no pues que hay que ver que se haga ese debido proceso, También me



gustaría que se acompañara ese trabajo con bienestar en que aspecto o con Yuriko, como una nueva intervención con la familia, pues haciéndoles ver todos estos aspectos y si es posible que la chica haga un retiro voluntario, segundo su proceso medico porque si ya lo inicio eso es importante y también para que dentro de estas habilidades que ha demostrado pueda encaminarse en ese aspecto, porque nosotros no podemos obligarla a que se retire ni nada de eso, pero pienso que el circulo familiar ha sido más consciente, según lo que nos cuenta los instructores, bienestar, entonces mientras tanto se va surtiendo todo ese proceso que nos puede dar la herramienta para brindar un resultado parecido es que el condicionamiento.

German: Bueno hemos revisado todos los aspectos que se ha hablado acá, entendemos que estas haciendo un esfuerzo por estar acá, se te reconoce que asistes de manera cumplida a la formación, que esta buscando pues tu desarrollo personal y profesional con este programa de formación, que hay una dificultades que hay que seguir trabajando, porque es tan bien lo que el mundo de la vidas y del trabajo nos pide, un relacionamiento pues con las personas idóneo, eso no es digamos una alternativa si que pues es una obligación de todos los seres humanos comportarnos de manera Cortez, respecto a lo académico hay un procedimiento a seguir, que es el que no estas logrando frente a los criterios de evaluación, frente a eso lo que establece el reglamento del aprendiz y el procedimiento de ejecución del programa cuando no se ha aprobado un plan de mejoramiento debe de haber una sanción de condicionamiento de matrícula, entonces eso es lo que vamos a recomendar como conclusión de este caso, que se te condicione la matricula, que se abra un espacio para la realización nuevamente de los planes de mejoramiento que tienes pendientes que no ha podido aprobar, contemplando nuevas actividades así del mismo contenido de los mismo proceso, pero con otras actividades, diferentes es lo que establece el reglamento en este caso y se establece un máximo de 15 días para que hagas la concertación y la presentación de las evidencias de aprendizaje con las que se va a evaluar ese plan de mejoramiento, pasados los 15 días, los instructores deben de notificar a la coordinación académica y al comité de evaluación y seguimiento el resultado de ese plan de mejoramiento, si los apruebas el condicionamiento de matricula se debe de levantar, si no los apruebas tendría que haber una nueva citación al comité de evaluación y seguimiento para revisar nuevamente esos aspectos, esa es la situación. Entonces te invitamos para que trabajes en tus planes de mejoramiento con toda la motivación, igualmente hay una recomendación que queremos hacer, que con tu circulo familiar se acerquen nuevamente a bienestar, para que revisemos unas recomendaciones, nuestra intención acá por supuesto es que las decisiones que se tomen acá sean beneficiosas para la aprendiz, es necesario que ustedes se acerquen para que consideremos todas las opciones.

Acompañante Yamile Andrés Felipe: De todas maneras, quiero darles a ustedes las gracias, yo se que ustedes lo ven como un condicionamiento como el rol que ustedes desempeñan acá en el comité, pero para mi prima y para mi es como una oportunidad de superarse, entonces yo como el primo, el representante acá, el acudiente, quiero



agradecerles, de parte de ella y de parte mía, lo único que les puedo decir es que esto va a quedar como un buen relato y ya muchas gracias.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el condicionamiento de matrícula y el inicio de un nuevo plan de mejoramiento con plazo de 15 días para concertación y ejecución.

REPORTES DEL INFORMANTE DIEGO JULIAN HURTADO GUEVARA

CASO JULIANA DE LA HOZ CAÑAS

Estado: **Matriculado**

Grupo: ANDI - 1 Ficha: 2675715

Tipo de Falta: **Disciplinaria**

INFORME DEL INFORMANTE DIEGO JULIAN HURTADO GUEVARA:

La aprendiz de la ficha sigue en estado de formación del grupo pero a la fecha no se ha pronunciado para culminar el programa.

DESCARGOS DEL APRENDIZ JULIANA DE LA HOZ CAÑAS:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

Se procede a dar lectura a la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra al instructor: Diego: La chica del ANDI 1 que es Juliana de la Hoz, ese grupo lleva hace que le instructor Wilder iba a realizar el respectivo proceso, pero pues me llegó el correo a mí, pues yo hice el debido proceso, me comuniqué con el instructor Wilder, me comentó pues que eran tres aprendices que actualmente están en formación pero que le volvieron a mencionar nada, pues yo envíe un correo global, también voy a poner una queja con esos aprendices, porque pues no me volvieron a confirmar, si están en práctica o no y pues ya la ficha me imagino que esta a punto de cerrar, entonces por esa parte la aprendiz no ha dicho nada, no se sabe si inicio etapa productiva o no. Cesar: Bueno en ese caso ella pertenece a una ficha que su fecha de inicio de etapa productiva fue el 21 de agosto del 2024, como tu nos informas no sabemos si esta haciendo o no esta haciendo la etapa productiva, no sabemos nada de ella, para nosotros ella no esta haciendo etapa productiva y según el reglamento, a partir de esta fecha que yo mencione son 18 meses, para que si no informa, no esta ejecutando, no ha comunicado se le debe de iniciar cancelación por deserción si, entonces en este momento eso es lo que vamos a hacer y para ello te invitamos que en SAF haces el reporte, de deserción



para que el área encargada el equipo de novedades, pueda darle el trámite por cancelación por deserción. Diego: Para los otros aprendices que están en la misma situación también hago el mismo trámite de deserción Cesar: Mira hay que tener en cuenta que hay que diferenciar a los grupos que les aplica el reglamento anterior y a los grupos que les aplica el nuevo reglamento, a los aprendices del reglamento nuevo es a través de llamados de atención escritos y si ellos definitivamente no responde ahí si se trae a comité y aquí los cancelamos mas rápido, pero a aquellos que en este caso les aplica el reglamento anterior, pues aquí en el comité, en el caso que tu nos expones no podemos tramitar porque en teoría lo que procede es la cancelación por deserción, porque nosotros podríamos optar por la cancelación de la matrícula porque definitivamente no cumplió, pero no hemos hecho el debido proceso que sería haberle condicionado primero, entonces ahí es donde es importante, que si ustedes van viendo que con 6 meses de anticipación y van viendo que no están cumpliendo hacerle el llamado o traerlos a comité, poderlos condicionar para darles tiempo límite, como a la otra aprendiz, pero como en este caso no se hizo el debido proceso, lo que corresponde es que usted lo reporte por cancelación y hacerle el proceso de cancelación por deserción. Diego: Perfecto, entonces les comunicare también a los profes, que realizare con ellos, el debido proceso, hacer la citación al comité y si no responden hacer la deserción, pues ojalá respondan los otros dos muchachos.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y desempeño recomienda realizar el reporte por deserción en SAF para continuar con proceso de cancelación por deserción.

CASO ANYI CAROLINA ESPINOSA GOMEZ

Estado: **Matriculado**

Grupo: TCSD - 8 Ficha: 2999149

Tipo de Falta: **Académica**

INFORME DEL INFORMANTE DIEGO JULIAN HURTADO GUEVARA:

La aprendiz no ha entregado correctamente la documentación como se solicita en SEGEPI y no responde a los correos, se le ha dado la oportunidad de comunicarse por otros medios pero tampoco he recibido respuesta.

DESCARGOS DEL APRENDIZ ANYI CAROLINA ESPINOSA GOMEZ:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:



El comité procede a leer la queja y posteriormente se le da el uso de la palabra al instructor: Diego: Una es del ANDI 1 y la otra es del TCSD 8, yo a la aprendiz ella estuvo en la empresa, entonces con la aprendiz Angie cumplió con todas las reuniones, cumplió con el debido proceso, pero a la hora de solicitar la documentación se extendía mucho, la aplazaba mucho, yo le comentaba que era muy importante la documentación, lo que era la parte de los F023 y después de un tiempo ella mando la documentación pero la envió de manera errónea, entonces le dije nuevamente que la subiera de la manera correcta, le envíe como 5 correos, le daba hasta en las citaciones, en las reuniones que yo hago semanalmente con ellos, pues no se ah vuelto conectar, entonces ya con ella, por eso decidí hacer lo que era la debida queja al comité, porque pues es una ficha que esta apunto de cerrar, pues en este momento no entrego el documento, en el segep están los documentos rechazados. Cesar: Diego y tu te has tratado de comunicar con ella. Diego: Si claro yo me comuniqué con ella, yo estuve en las reuniones con su jefe directo, ella cumplió con todo el debido proceso, pero con la documentación no, la entrega erróneamente, y le eh mandado mucha información, me he puesto en contacto con los compañeros, con el vocero, le he dicho que se ponga en contacto conmigo y no, no lo ha hecho, le escribí los correo y no me ha enviado ningún mensaje interno porque ellos saben que yo les contesto por lo que son el medio de WhatsApp para que sea mucho mas rápido, pero no he recibido ni una respuesta por parte de ella. Cesar: Pero sabes si esta haciendo la etapa productiva, no ella ya la acabo, pero si la hizo o no la hizo. Diego: Si ella la hizo, ella hizo todas las reuniones, yo me reuní con la jefe directa, fue muy cumplida que hizo todas las actividades en la empresa, pero con lo único con lo que no ha cumplido es con la documentación. Cesar: Ella no está presencial, aquí no está, pues mira yo pienso en ese caso lo siguiente, primero tenemos que proceder según el reglamento y pues ella no cumplió eso procede a un condicionamiento, ahora, estamos hablando de una aprendiz de etapa productiva, vamos a establecerle, una fecha limite para que se ponga al día con la documentación, eso estaría en el marco del mismo procedimiento, y esa fecha límite yo diría que fuera a mas tardar hasta el 12 de junio démosle dos semanas, para que ella, contigo se ponga al día con la documentación, en caso tal de que no lo haga, te invitamos a que vuelvas a traer el caso a comité, pero que le envíes un correo informado le dé esto que estamos decidiendo, y pues si ya no presenta al 12 de junio todo al día, ya vamos a tener seguramente que tomar otra decisión, que sería en ese caso la cancelación. Diego: A mi me da pesar porque ella pues cumplió con todo, pero si no entrega la documentación, pues ahí si es complicado aprobar, yo le voy a enviar nuevamente el correo, voy a insistir nuevamente con los compañeros y al número.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento recomienda el condicionamiento de matrícula y darle un plazo de dos semanas para ponerse al día con la documentación pendiente.



REPORTES DEL INFORMANTE EDER ENRIQUE GONZALEZ NAVARRO

CASO JOSE ERICK VALENCIA LUCUMI

Estado: **Matriculado**

Grupo: TDSEI - 19 Ficha: 2999595

Tipo de Falta: **Académica**

INFORME DEL INFORMANTE EDER ENRIQUE GONZALEZ NAVARRO:

EL APRENDIZ SE PRESENTÓ CON BASE A LO PROGRAMADO (SE REALIZARON CUATRO (4) SESIONES DE CUATRO (4) HORAS CADA UNO) PARA REALIZAR LA PRESENTACIÓN DE LOS DOS PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON EL LINEAMIENTO RECIBIDO EN EL COMITE DE SEGUIMIENTO. SIN EMBARGO, EL APRENDIZ NO APROBO DE MANERA SATISFACTORIA NINGUNO DE LOS DOS PLANES DE MEJORAMIENTO PROPUESTOS LOS CUALES COMPRENDIAN EN REALIZAR EL MONTAJE DE UN CIRCUITO ELECTRICO DE CONTROL Y POTENCIA PARA EL ARRANQUE DE UN MOTOR TRIFASICO MEDIANTE EL METODO DE INVERSOR DE GIRO Y REALIZAR EL MONTAJE DE UN CIRCUITO ELECTRICO DE CONTROL Y POTENCIA PARA EL ARRANQUE DE UN MOTOR TRIFASICO MEDIANTE EL METODO DE ESTRELLA TRIANGULO.

DESCARGOS DEL APRENDIZ JOSE ERICK VALENCIA LUCUMI:

El aprendiz no presentó descargos

COMENTARIOS DEL COMITÉ:

El instructor via correo electrónico informa al comite que el aprendiz aprobó el plan de mejoramiento, por lo que el caso se desestima.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

Ninguna, ya que el aprendiz aprueba el plan de mejoramiento.

CASOS APRENDICES EN PROCESO DE CANCELACIÓN POR DESERCIÓN:



Los apoyos administrativos a la coordinación presentan el listado de aprendices de etapa lectiva y aplazados que se encuentran en proceso de cancelación por deserción y se solicita al comité la aprobación de la elaboración de las respectivas resoluciones para dar continuidad a dicha cancelación.

DECISIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento solicita recomendar ante la subdirección del centro dar continuidad al proceso de deserción a los aprendices listados a continuación:

(Anexar listado manualmente)

CASOS APRENDICES VIGENCIAS VENCIDAS Y SOLICITUD ENTREGA DOCUMENTOS:

El grupo de apoyo a la coordinación académica solicita la autorización ante el comité de evaluación y seguimiento para aprobar la entrega de documentos de los aprendices de vigencias vencidas relacionados en listas siguiente quienes ya cumplieron los 2 años de etapa productiva con vencimiento de términos pasados los dos años de terminación de su etapa lectiva:

(Anexar listado manualmente)

DETERMINACIÓN DEL COMITÉ:

El comité de evaluación y seguimiento da la aprobación para que los siguientes aprendices presenten los documentos y así puedan dar continuidad a su proceso de certificación con un plazo hasta el **día** de **mes** del **año**.

(Anexar listado manualmente)

Siendo las **Digitar Hora** se da por finalizada la sesión del comité de evaluación y seguimiento del 29-05-2026

CONCLUSIONES

Se tomaron las decisiones para cada caso de acuerdo con su grado de gravedad.
Se aprobó la lista de aprendices para continuar con el proceso de cancelación por deserción acorde a las novedades reportadas.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Realiza el acta de la Sesión		Efrain Bernal Bernal	Firma asistencia	
En cada caso dependiendo la decisión el instructor que presentó la queja				
Correos y registro en SAF y SOFIA de las decisiones de los casos adelantados como queja		Efrain Bernal Bernal	Firma asistencia	
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Martha Cecilia Lenis	Coordinadora Formación			Firma asistencia
Cesar Augusto Victoria Cardona	Coordinación Académica			Firma asistencia
Juan Gonzalo Alvarez	Coordinación Académica			Firma asistencia
German Ocampo Duque	Coordinación Académica			Firma asistencia
Paola Andrea Velez	Representante Bienestar Aprendiz			Firma asistencia



--





y comités, donde se tomen decisiones, cumplimiento de objetivos, seguimientos, se establezcan compromisos, entre otros, Esta debe ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS	Se registran las actividades y/o decisiones asignadas, las fechas de cumplimiento y se incluye la firma de aceptación.	Realice revisión de los compromisos anteriores
ASISTENTES y APROBACIÓN DE DECISIONES	Dependiendo del tipo de reunión presencial o virtual la firma se puede realizar de forma digital o manuscrita	
APRUEBA (SI/NO)	Si o no aprueba el acta	
OBSERVACIÓN	Escriba las consideraciones pertinentes frente a la aprobación del acta	



FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	Si la reunión es presencial firme el documento (manuscrita) si es virtual lo podrá hacer con firma electrónica o digital	
ANEXOS	Aquellos archivos como imágenes, documentos Excel, documento PDF, entre otros, que se visualizaron en la reunión y sirven de apoyo para el acta	Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	
ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR	Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO	Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD	La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	

